



EPA4

Compose a diagnostic report for cytology specimens

C

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน _____ วันที่ _____

หมายเลขเคส _____ Diagnosis _____

ข้อกำหนดการประเมิน

เมื่อจบชั้นปีที่ 2 ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยระดับ L3 จำนวน 10 ราย

เมื่อจบชั้นปีที่ 3 ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยระดับ L4 จำนวน 10 ราย

หัวข้อประเมิน	ไม่ทราบ/ไม่สามารถอธิบายได้/ทราบแต่อธิบายไม่ครบถ้วน	ทราบและอธิบายได้ถูกต้องครบถ้วน
การเตรียมตัวก่อนอ่านสไลด์		
※※ตรวจสอบหมายเลขสไลด์ CS number และชื่อ-นามสกุลผู้ป่วยถูกต้องตรงกัน (EPA6)		
※ตรวจสอบคุณภาพสไลด์ และดำเนินการแก้ไขอย่างเหมาะสม (EPA6)		
※※ตรวจสอบความถูกต้องของ specimen description เช่น ตำแหน่ง ข้าง จำนวนสไลด์ที่ย้อม ฯลฯ		
กระบวนการคิดวิเคราะห์ในระหว่างการอ่านสไลด์		
※※ประเมิน adequacy ของสิ่งส่งตรวจได้ถูกต้อง		
ให้การวินิจฉัย (diagnosis) หรือการวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) จากลักษณะทางเซลล์วิทยาที่ตรวจพบได้อย่างเหมาะสม		
วิเคราะห์เชื่อมโยงประวัติ อาการ ตลอดจนลักษณะภาพถ่ายทางรังสี (ถ้ามี) กับลักษณะทางเซลล์วิทยาที่ตรวจพบ		
ทบทวนผลการตรวจทางพยาธิวิทยาที่เคยได้รับการตรวจมาก่อน และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับลักษณะทางเซลล์วิทยาที่ตรวจพบในปัจจุบัน (ถ้ามี)		
การรายงานผลการวินิจฉัยทางเซลล์วิทยา		
※เขียนรายงานการวินิจฉัยทางเซลล์วิทยา (cytology report) ที่มีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ อ่านเข้าใจง่าย โดยรายงานต้องประกอบด้วย ส่วนประกอบหลักที่สำคัญ คือ cytology diagnosis/impression, microscopic description และ comment/note ที่สอดคล้องกับผลการตรวจทางเซลล์วิทยาอย่างครบถ้วน		
※ส่งรายงานการวินิจฉัยทางเซลล์วิทยาภายในระยะเวลาที่กำหนด		
การศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และการอภิปรายเคสระหว่าง sign out		
ทบทวนความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิกำเนิด และลักษณะทางเซลล์วิทยาที่เกี่ยวข้อง		
เตรียมตัวสำหรับการ sign out ร่วมกับอาจารย์ สามารถอภิปรายและสื่อสารเกี่ยวกับเคสผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์การวินิจฉัยโรคได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติงาน และข้อมูลป้อนกลับ (feedback)		

※ Critical Requirement [CR]

※※ Very Critical Requirement [VCR]

ระดับศักยภาพโดยรวม EPA4		VCR	CR
<input type="checkbox"/> Level 1	สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	ไม่ครบ	ไม่ครบ
<input type="checkbox"/> Level 2	สามารถปฏิบัติงานภายใต้การชี้แนะของอาจารย์	ครบ	1 ข้อ (50-80%)
<input type="checkbox"/> Level 3	สามารถปฏิบัติงานได้โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ	ครบ	2 ข้อ (80%)
<input type="checkbox"/> Level 4	สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	ครบ	ครบ
<input type="checkbox"/> Level 5	สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองและกำกับดูแลผู้มีประสบการณ์น้อยกว่าได้	ครบ	ครบ

Level 5 ต้องได้รับการประเมินหัวข้อที่ไม่ใช่ CR, VCR ครบถ้วนด้วย

ความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ _____ อาจารย์ผู้ประเมิน
(_____) ตัวบรรจง