



EPA2-1

Compose a Diagnostic report for BASIC specimen

DB

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน _____ วันที่ _____

หมายเลขเคส _____ Diagnosis _____

ระบบที่ต้องได้รับการประเมิน

(3) Eye-ENT <input type="checkbox"/> Eye /2 <input type="checkbox"/> Oral cavity /2 <input type="checkbox"/> Upper airway /2 <input type="checkbox"/> Ear /2 <input type="checkbox"/> Neck /2 <input type="checkbox"/> Salivary gland /2 <input type="checkbox"/> Thyroid/parathyroid /2	14	(4) GI <input type="checkbox"/> Esophagus /2 <input type="checkbox"/> Stomach /2 <input type="checkbox"/> Small bowel /2 <input type="checkbox"/> Colon /2	8	(5) GU <input type="checkbox"/> Kidney /2 <input type="checkbox"/> Lower urinary /2 <input type="checkbox"/> Prostate /2 <input type="checkbox"/> Male genital /2 <input type="checkbox"/> Adrenal /2	10	(6) GYN <input type="checkbox"/> Vulva-vagina /2 <input type="checkbox"/> Cervix /2 <input type="checkbox"/> Uterus /2 <input type="checkbox"/> Ovary-tube /2	8	(11) CVT <input type="checkbox"/> Thymus /2 <input type="checkbox"/> Heart /2 <input type="checkbox"/> Lung /2 <input type="checkbox"/> Vascular /2	8
		(8) HPB <input type="checkbox"/> Liver-bile duct /2 <input type="checkbox"/> Pancreas /2	4	(9) Neuro <input type="checkbox"/> CNS /2 <input type="checkbox"/> PNS-muscle /2	4	(1) BST <input type="checkbox"/> Bone /2 <input type="checkbox"/> Joint /2 <input type="checkbox"/> Soft tissue /2	6	(7) Heme <input type="checkbox"/> Bone marrow /2 <input type="checkbox"/> Lymph node /2 <input type="checkbox"/> Spleen /2	6
		(2) Breast <input type="checkbox"/> Neoplasm /1 <input type="checkbox"/> Non-neoplasm /1	2	(10) Skin <input type="checkbox"/> Inflammatory /1 <input type="checkbox"/> Neoplasm /1	2				

ข้อกำหนดของการประเมิน

เมื่อจบชั้นปีที่1 ต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย 7 จาก 12 ระบบ โดยต้องได้ผลประเมินอย่างน้อย L3

เมื่อจบชั้นปีที่2 ต้องได้รับการประเมินครบทั้ง 12 ระบบ โดยต้องได้ผลประเมินอย่างน้อย L4

Organ ระบุ	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ปฏิบัติ/ ถูกต้องบางส่วน/ ไม่สมบูรณ์	ถูกต้อง สมบูรณ์ แก้ปัญหาได้ (ถ้ามี)
Operation ระบุ		
Pathology Diagnosis ระบุ		
การเตรียมตัวก่อนอ่านสไลด์		
*** ตรวจสอบว่าหมายเลขสไลด์ surgical number และ ชื่อ-สกุลผู้ป่วย ถูกต้องตรงกัน (EPA 6.1)		
* ตรวจสอบคุณภาพสไลด์ และดำเนินการแก้ไขอย่างเหมาะสม (EPA 6.1)		
กระบวนการคิดวิเคราะห์ในระหว่างการอ่านสไลด์		
*** ให้การวินิจฉัย (diagnosis) หรือการวินิจฉัยแยกโรค (differential diagnosis) จากลักษณะทางพยาธิวิทยาที่ตรวจพบได้อย่างเหมาะสม		
วิเคราะห์เชื่อมโยงประวัติ อาการ ตลอดจนลักษณะภาพถ่ายรังสี (ถ้ามี) กับลักษณะทางพยาธิวิทยาที่ตรวจพบ		
ทบทวนผลการตรวจทางพยาธิวิทยาที่เคยได้รับการตรวจมาก่อน และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับลักษณะทางพยาธิวิทยาที่ตรวจพบปัจจุบัน (ถ้ามี)		
การรายงานการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยา		
* เขียนรายงานการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยา (surgical pathology report) ที่มีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ อ่านเข้าใจง่าย โดยรายงานต้องประกอบด้วยส่วนประกอบหลักที่สำคัญ คือ gross description, pathology diagnosis/ impression (รวม grading, staging และ prognostic factor ต่างๆ ในรายที่เป็น cancer) และผลการตรวจพิเศษเพิ่มเติมต่างๆ (ถ้ามี) อย่างครบถ้วน		
บรรยายปากเปล่า/เขียนบรรยายลักษณะที่ตรวจพบจากกล้องจุลทรรศน์ได้ถูกต้องตามจริง		
* ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาในระบบคอมพิวเตอร์รายงานผลก่อน ส่งงานให้อาจารย์		
* ส่งรายงานการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยา ภายในระยะเวลาที่กำหนด		
Organ ระบุ.....	ไม่ถูกต้อง/	ถูกต้อง

Operation ระบุ	ไม่ปฏิบัติ/ ถูกต้องบางส่วน/ ไม่สมบูรณ์	สมบูรณ์ แก้ปัญหาได้ (ถ้ามี)
Pathology Diagnosis ระบุ		
การศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และการอภิปรายระหว่าง sign out		
ทบทวนความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิกำเนิด และลักษณะทางพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้อง		
เตรียมตัวสำหรับการ sign out ร่วมกับอาจารย์ สามารถอภิปรายและสื่อสารเกี่ยวกับเคสผู้ป่วยได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์การวินิจฉัยโรคได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติงานและข้อมูลป้อนกลับ (feedback)		

※ Critical Requirement; CR (4 ข้อ)

※※ Very Critical Requirement; VCR (2 ข้อ)

ระดับศักยภาพโดยรวม EPA2-1		VCR	CR
<input type="checkbox"/> Level 1	สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	ไม่ครบ	ไม่ครบ
<input type="checkbox"/> Level 2	สามารถปฏิบัติงานภายใต้การชี้แนะของอาจารย์	ครบ	0-2 ข้อ (<80%)
<input type="checkbox"/> Level 3	สามารถปฏิบัติงานได้โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ	ครบ	3 ข้อ (80%)
<input type="checkbox"/> Level 4	สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	ครบ	ครบ
<input type="checkbox"/> Level 5	สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองและกำกับดูแลผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าได้	ครบ	ครบ

Level 5 ต้องได้รับการประเมินหัวข้อที่ไม่ใช่ CR, VCR ครบถ้วนด้วย

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
(.....) ตัวบรรจง